



Alleanza per l'Alternanza Scuola – Lavoro

**Buone Imprese che vogliono contribuire allo sviluppo
del capitale intellettuale del Paese costituito dai giovani**



Raccolta dei 20 Progetti ELIS aderenti a "La Buona Scuola"

la buona
SCUOLA

FACCIAMO CRESCERE IL PAESE



Alleanza per l'Alternanza

IL PROGETTO

Il Programma Alleanza per l'Alternanza Scuola Lavoro nasce all'interno del semestre del Consorzio ELIS presieduto da Terna, con l'obiettivo di favorire l'innovazione didattica nel sistema formativo italiano, incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti.

Il programma è finalizzato a migliorare la formazione degli studenti, facilitando l'integrazione delle conoscenze con l'esperienza del lavoro attraverso la giusta integrazione fra i percorsi di studio e le esigenze delle comunità locali.



ATTIVITA' IN ALTERNANZA

- Testimonianze nelle scuole
- Visite aziendali
- Stage in azienda
- Summer camp/Lab Territoriali

VALUTAZIONE FORMAZIONE ELIS*

- Gradimento complessivo corso Mdm (4 edizioni): **4,5**
- Gradimento complessivo corso Docenti (3 edizioni): **4,4**

*Valutazione media su scala 1→insufficiente – 5→ ottimo

TARGET



I NUMERI

- ✓ **20** aziende aderenti
- ✓ **130** scuole coinvolte
- ✓ **50** Maestri di mestiere formati
- ✓ **128** docenti formati
- ✓ **3250** studenti raggiunti
- ✓ **382** studenti in job shadowing (Stage/Lab)

TIPOLOGIA DI PROGETTI

Annuali/ Triennali

LE AZIENDE COINVOLTE NELL'ALLEANZA



LE AZIENDE PARTNER





VALUE PROPOSITION



- ✓ Adesione a un **progetto Paese** per la crescita del capitale intellettuale
- ✓ Creazione di un **rapporto duraturo con le scuole del territorio**
- ✓ Formazione della **Faculty aziendale dei Maestri di Mestiere**

ESTERNALITA' POSITIVE



- ✓ Palestra di dialogo con i **Millennials**
- ✓ **Employer Branding** sul territorio
- ✓ Bacino di **Recruiting**
- ✓ **Valorizzazione dei profili tecnici**

MACRO STRUTTURA ALTERNANZA SCUOLA LAVORO ELIS

GIUGNO - SETTEMBRE 2017

OTTOBRE - DICEMBRE 2017

GENNAIO - LUGLIO 2018

INGAGGIO SCUOLE

- INDIVIDUAZIONE DEI TERRITORI DI RIFERIMENTO E DELLE SCUOLE IN TARGET CON LE ESIGENZE DELLE AZIENDE
- GESTIONE MODULISTICA MIUR

DIALOGO AZIENDA- SCUOLA

- FORMAZIONE DEI MAESTRI DI MESTIERE (TUTOR ESTERNI) E DEI DOCENTI (TUTOR INTERNI)
- TAVOLI DI CO-PROGETTAZIONE

ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

- PRESENTAZIONE PROGETTO
- TESTIMONIANZE AZIENDALI
- VISITE AZIENDALI
- JOB SHADOWING
 - ✓ IN AZIENDA (STAGE)
 - ✓ IN LAB TERRITORIALI

SERVIZI ADD-ON

plus!

RECRUITING SERVICES

- Open day per l'orientamento e la presentazione delle opportunità in azienda
- Gestione del contratto di apprendistato e Formazione

SOCIAL MEDIA MARKETING

- Campagne di Influencer Marketing per valorizzare e diffondere il brand aziendale

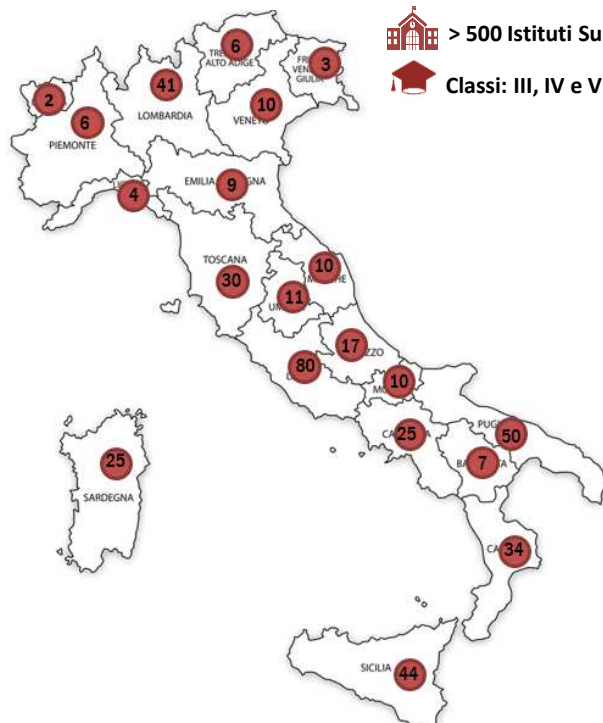
TRAINING LAB

- Academy aziendali finalizzate alla formazione dei professionisti d'azienda

AZIENDA MILLENNIALS FRIENDLY

- Survey e project consulting sulla millennials generation

LE SCUOLE DEL NETWORK ELIS



IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro promosso da A2A è volto a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro attraverso un percorso di **orientamento**, finalizzato ad alimentare un circolo virtuoso di scambio tra l'azienda e il contesto scolastico. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Moduli formativi a cura degli Esperti di Settore A2A** tenuti presso la sede scolastica nei tre anni del progetto (44 h) (anche in materia di PROTEZIONE CIVILE)
- **Testimonianze aziendali a cura dei professionisti A2A** tenute presso la sede scolastica nei tre anni del progetto (56 h)
- **Formazione su competenze soft e tecniche** propedeutiche all'esperienza di Job Shadowing (32 h)
- **Eventi di presentazione e chiusura del progetto a cura dei professionisti A2A** tenuti presso le scuole
- **Visite presso impianti territoriali A2A** nel primo anno del progetto (4 h)
- **Job Shadowing presso le sedi territoriali A2A** previsto per gli allievi individuati nel secondo anno del progetto (188 h)
- **Project work** nel terzo anno del progetto (92 h)

CONOSCENZE

- Cultura ambientale e sostenibilità
- Impatto ambientale e sostenibilità
- Protezione civile



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Ottima collaborazione con A2A. Gli esperti di settore A2A sono molto preparati e i contenuti proposti sono utili per la sensibilizzazione dei ragazzi sull'energia sostenibile importante lo sviluppo della società.»

Prof. Ghezzi, ITIS Feltrinelli - Milano

«Il progetto A2A è una grande opportunità di orientamento per gli studenti, poiché hanno la possibilità di conoscere una realtà aziendale importante attraverso l'esperienza presso gli impianti»

Prof. D'Antonio, ITIS Volta - Napoli

«L'evento di avvio del progetto A2A fatto a scuola è stato utile e determinante per presentare ai ragazzi l'iniziativa in cui saranno coinvolti nel prossimo Triennio. Questo ha generato molta curiosità ed entusiasmo.»

Prof. Zanin, ITIS Marconi Galletti - Staranzano

«I ragazzi sono molto interessati sia agli argomenti trattati sia al modo in cui vengono affrontati dagli Esperti di Settore A2A.»

Prof. Costantino, ITIS Margherita Hack - Cotronei



REGIONI



Classi III, IV e V

Liceo Scientifico

Istituti Tecnico Industriali

Istituti Tecnico Economici

PARTECIPANTI

- ✓ **12** scuole coinvolte
- ✓ **21** Maestri di mestiere formati
- ✓ **300** studenti raggiunti
- ✓ **10** docenti formati
- ✓ **100** studenti in stage

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017-2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referente di progetto A2A

Dott.ssa Maria Cristina Vaccaris

Responsabile Change Management, Sviluppo Risorse Umane e Comunicazione Interna

Referente di progetto ELIS

Federica Maltese

344 0182929

f.maltese@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro promosso da ADR è volto a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro attraverso un percorso di **orientamento**, finalizzato ad alimentare un circolo virtuoso di scambio tra l'azienda e il contesto scolastico.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali a cura dei professionisti ADR** rivolte alle classi IV e tenute presso la sede scolastica (36 h)
- **Job Shadowing presso le sedi ADR di Fiumicino e Ciampino** per gli allievi individuati (90 h)

COMPETENZE

- Orientamento e attenzione al Cliente
- Efficacia Comunicativa
- Standing e Cura dell'immagine
- Problem solving



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Con il Maestro di Mestiere di ADR si è creato un bel rapporto di collaborazione, fin dal primo giorno dedicato alla co-progettazione. I ragazzi sono molto contenti ed interessati alle iniziative formative. Le attività di formazione realizzate fino ad oggi sono state molte interattive e questo ha favorito l'interesse dei ragazzi.»

Prof.ssa Lucilla Piovano, Liceo Leonardo Da Vinci - Fiumicino

«La presenza del maestro di mestiere permette il trasferimento agli studenti di competenze ed abilità, di dare massima priorità alla formazione sul campo rispetto alla formazione in aula.

Il maestro di mestiere ha saputo trasmettere agli studenti atteggiamenti e comportamenti positivi tali da essere riconosciuto come modello positivo.»

Prof.ssa Rosalia Trigilio, IIS Lucio Lombardo Radice - Roma



REGIONI



**Classi IV
Liceo Linguistico**

PARTECIPANTI

- ✓ **2** scuole coinvolte
- ✓ **60** studenti raggiunti
- ✓ **30** studenti in stage

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

**Referente di progetto ADR
Ilaria Vergine**

Professional Sviluppo, formazione e welfare

**Referente di progetto ELIS
Federica Maltese**

344 0182929

f.maltese@elis.org

IL PROGETTO

Un progetto triennale che accompagna con continuità gli studenti di Istituti per Geometri e Tecnico Industriali dal 3° al 5° anno con l'obiettivo di prepararli al mondo del lavoro, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche distintive e azioni di orientamento per le successive scelte di studio e professionali.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali a cura dei professionisti ANAS** tenute presso la sede scolastica nei tre anni del progetto (60 h)
- **Eventi di presentazione e chiusura del progetto a cura dei professionisti ANAS** tenuti presso le scuole
- **Visite presso le sedi territoriali Anas** nel primo anno del progetto (8 h)
- **Job Shadowing presso le sedi territoriali ANAS** previsto per gli allievi individuati nel secondo anno del progetto (100 h)
- **Project work** nel terzo anno del progetto (100h)



COMPETENZE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Competenze sugli aspetti tecnici degli espropri | <input type="checkbox"/> Manutenzione ordinaria e straordinaria |
| <input type="checkbox"/> Frazionamenti e accatastamenti | <input type="checkbox"/> Sistema Informativo delle sale operative ANAS per il monitoraggio della viabilità |
| <input type="checkbox"/> Applicativi informatici di gestione | <input type="checkbox"/> I sistemi di comunicazione con gli utenti: le APP ANAS |
| <input type="checkbox"/> Progettazione impianti tecnologici e di sicurezza negli impianti su strada | |

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Senso etico del lavoro, sacrificio e legalità. Queste le linee guida che voglio trasmettere ai più giovani, assieme all'idea che il lavoro non è solo guadagno ma è una componente essenziale della nostra vita che va vissuta nel rispetto delle regole e con onestà.»

Vincenzo Casaburi, Maestro di Mestiere - ANAS Milano

«Grazie al progetto, i ragazzi acquisiscono competenze altamente specialistiche che potenziano il loro curriculum e hanno la possibilità di maturare un'idea del mondo del lavoro che altrimenti non avrebbero.»

Loredana Del Ben, Maestro di mestiere - ANAS Napoli

«Il Maestro di mestiere ANAS porta in aula argomenti tecnici, casi concreti e strumenti di lavoro che a scuola non vengono usati e che sono molto utili per la crescita e l'orientamento degli studenti.»

Prof. Massimo Valentino, ITG M. Rutelli - Palermo

«I ragazzi sono molto interessati, partecipano alle attività di progetto in maniera attenta e partecipata. Hanno colto il valore e l'utilità dell'esperienza.»

Prof. Carlo Cassadonte, I.I.S. Petrucci-Ferraris-Maresca - Catanzaro

REGIONI



**Classi III, IV e V
Istituti Tecnici per
Geometri
Istituti Tecnici Industriali**

PARTECIPANTI

- ✓ **9** scuole coinvolte
- ✓ **12** Maestri di mestiere formati
- ✓ **244** studenti raggiunti
- ✓ **9** docenti formati
- ✓ **63** studenti in stage

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017-2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referente di progetto ANAS

Annalucia Giannini

Responsabile Recruiting e Selezioni Esterne

Referente di progetto ELIS

Daniela Grimolizzi

346 23 73 944

d.grimolizzi@elis.org

IL PROGETTO

L'obiettivo del progetto di Alternanza Scuola Lavoro proposto da Autogrill è quello di avvicinare il mondo della scuola a quello del lavoro, consentendo agli studenti di fare esperienze on the job, di acquisire certificazioni tramite una formazione specifica e di indirizzarli verso un percorso professionale concreto. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione sicurezza (certificazioni 81/08) e HACCP** nelle sedi Autogrill
- **Job shadowing** presso i punti vendita Autogrill per 6 settimane



COMPETENZE

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Organizzazione e pianificazione | <input type="checkbox"/> Orientamento al cliente |
| <input type="checkbox"/> Norme igieniche | <input type="checkbox"/> Team Working |
| <input type="checkbox"/> Sicurezza Alimentare | <input type="checkbox"/> Capacità comunicative |
| <input type="checkbox"/> Gestione delle priorità | <input type="checkbox"/> Capacità relazionali |

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«L'esperienza svolta in alternanza scuola lavoro presso uno dei punti vendita di Autogrill di Roma è stata molto interessante. Da subito si è creato un bel rapporto sia con gli altri ragazzi presenti sia con il personale aziendale che ci affiancava durante le attività. Abbiamo svolto numerose mansioni a stretto contatto con la clientela.

Le regole e le procedure interne sono molto importanti e ognuno si attiene con molta attenzione al proprio ruolo, questo rende il servizio offerto al cliente rapido e funzionale.»

Studentesse Lucia Palmieri e Martina Stramacci- Istituto Enogastronomico SAFI - Roma

«I ragazzi sono stati entusiasti di aver svolto la prima fase del progetto di alternanza scuola lavoro in stage presso il punto vendita Autogrill di Porte di Roma. Abbiamo appurato la serietà dei tutor esterni aziendali e le loro capacità a trasmettere conoscenze e competenze ai nostri allievi. Inoltre, il supporto e la collaborazione di ELIS, come ente partner del progetto, costituisce una vera e propria garanzia dell'efficacia delle attività formative.»

Prof.ssa Alessandra Santini, Istituto Pacinotti Archimede - Roma



REGIONI



**Classi III e IV
Liceo Scientifico
Istituto Alberghiero/
Turistico
Liceo Tecnico Industriale**

PARTECIPANTI

- ✓ **5** scuole coinvolte
- ✓ **5** docenti formati
- ✓ **50** studenti in stage

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referente di progetto AUTOGRILL

Lucia Sansovini

HR Business Partner

lucia.sansovini@autogrill.net

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro promosso da BMW ha coinvolto studenti del 4° anno ad indirizzo elettronico e meccanico, allo scopo di facilitare l'incontro tra scuola e azienda.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali e Formazione a cura dei Maestri di Mestiere BMW** tenute presso le Scuole
- **Visite** presso le sedi BMW di Milano e Roma
- **Job shadowing** presso le sedi BMW nel periodo estivo per 3 settimane



COMPETENZE

- Comunicazione
- Team work
- Gestione del cliente e vendita
- Tecnica di prodotto, riparazioni e test di verifica
- Processi di produzione
- Procedure Services

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Il livello di attenzione è sempre alto e la percezione è che gli studenti siano felici e abbiano capito le potenzialità del progetto [...] se si riesce a trovare feeling con i ragazzi è estremamente importante per la loro crescita, per il credere in loro stessi, per prepararli ad affrontare nuove scelte, per ampliare le loro conoscenze e per farli sognare responsabilmente »

**Daniele Lamanna- Product Genius Aftersales
BMW Service Roma**

«I riscontri più che positivi. Sarà un problema individuare i ragazzi in stage, ci vogliono andare tutti [...] Un punto di forza del progetto è poter avere come interlocutore qualcuno che stia sulla linea. Dopo una prima parte di presentare dell'azienda e introduzione teorica, il Maestro di Mestiere ha portato degli esempi circa il suo lavoro quotidiano e i ragazzi la apprezzano moltissimo»

Prof. Danilo Lombardi, IISS J. Von Neumann – Meucci - Roma



REGIONI



**Classi IV
Istituti Tecnici Industriali
Istituti Licei**

PARTECIPANTI

- ✓ **4** scuole coinvolte
- ✓ **4** Maestri di mestiere formati
- ✓ **100** studenti raggiunti
- ✓ **4** docenti formati
- ✓ **10** studenti in stage

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017-2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referente di progetto ELIS

Carlotta Di Gaspero

348 67 98 299

c.digaspero@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro promosso da BNL è volto a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro attraverso un percorso di **orientamento**, finalizzato ad alimentare un circolo virtuoso di scambio tra l'azienda e il contesto scolastico. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali a cura dei professionisti BNL** rivolte alle classi IV e tenute presso la sede scolastica (60 h)
- **Job Shadowing presso le sedi territoriali BNL** per gli allievi individuati (300 h)



COMPETENZE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Come proporsi in azienda | <input type="checkbox"/> Educazione finanziaria |
| <input type="checkbox"/> Digital reputation | <input type="checkbox"/> L'impresa e il suo finanziamento |
| <input type="checkbox"/> Affrontare un colloquio di selezione | <input type="checkbox"/> Consulenza di prodotto e servizio bancario |
| | <input type="checkbox"/> Evoluzione digitale e tecnologica nel mondo finanziario |

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Grazie al progetto BNL, i ragazzi hanno la possibilità di ricevere un orientamento utile per le loro scelte formative e professionali. Con questo progetto, l'offerta formativa viene potenziata grazie al contatto con il mondo reale.»

Prof.ssa Fiorella Mariantoni, Liceo scientifico Galileo Ferraris - Torino

«Un punto di forza del progetto è la collaborazione che si è instaurata con BNL. I Maestri di mestiere e i tutor aziendali sono molto preparati e questo non accade quasi mai nelle esperienze di alternanza.»

Prof. Alfredo Spagna, ITC Lorgna Pindemonte - Verona

«Grazie al progetto BNL, i ragazzi hanno l'opportunità di confrontarsi con l'esterno e di esprimere tutte le loro potenzialità.»

Prof.ssa Francesca Longo, M. Polo Liceo Linguistico e Tecnico Economico - Bari

«I ragazzi sono molto interessati sia agli argomenti trattati sia al modo in cui vengono affrontati dai Maestri di mestiere BNL. E' una modalità molto coinvolgente e partecipativa, diversa dall'approccio scolastico e molto motivante per i ragazzi.»

Prof.ssa Elena Radicchi, ITT Marco Polo - Firenze



BNL

GRUPPO BNP PARIBAS

REGIONI



Classi IV
Licei Scientifici
Licei Linguistici
Istituti Tecnico Economici

PARTECIPANTI

- ✓ **18** scuole coinvolte
- ✓ **6** Maestri di mestiere formati
- ✓ **1326** studenti raggiunti
- ✓ **18** docenti formati
- ✓ **162** studenti in stage

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017-2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referenti di progetto BNL

Cristina Galbusera

HR-Responsabile People Development Center

Francesco Mele

HR – People Development Center

Referente di progetto ELIS

Daniela Grimolizzi

346 23 73 944

d.grimolizzi@elis.org

IL PROGETTO

Un progetto triennale che accompagna con continuità gli studenti di Istituti ad indirizzo Tecnico economico e chimico biologico dal 3° al 5° anno con l'obiettivo di prepararli al mondo del lavoro, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche distintive e azioni di orientamento per le successive scelte di studio e professionali.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali e Formazione a cura dei Maestri di Mestiere Campari** tenute presso le Scuole
- **Visite presso gli stabilimenti** Campari di Crodo, Alba e Novi Ligure.
- **Job Shadowing** presso gli stabilimenti Campari
- **Project work** nel terzo anno del progetto



COMPETENZE

- Comunicazione
- Team work
- Manutenzione preventiva, analisi dei guasti
- Controlli di filiera in ambito qualità
- Funzionamento di un reparto enologico
- Processo gestionali

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Ho imparato a raccontare la mia professione in maniera nuova, non banale e piacevole per gli interlocutori. Mantenere l'attenzione dei teenager è una sfida che ti insegna a non essere noioso nella trattazione di argomenti anche complessi, ad esemplificare ed ad utilizzare video ed immagini al posto di testo e diagrammi. Questo mi ha reso più efficace nella comunicazione con i miei colleghi ed esterni»

Michelangelo Cavallero - Quality & Laboratory Coordinator Campari

«Un punto di forza del progetto è stata la collaborazione importante con l'ELIS e l'azienda e soprattutto del Maestro di Mestiere che ha lavorato tanto sia nell'attività di programmazione che nell'attività svolta nei laboratori.

Auspichiamo di poter reiterare questo tipo di attività anche con altre aziende, è uno stimolo, uno crescita»

Prof.ssa Paula Adriano, Istituto Cillario- Ferrero - Alba



REGIONI



Classi III e IV
Istituto Tecnico Economico
Istituto Chimico – Biologico

PARTECIPANTI

- ✓ **3** scuole coinvolte
- ✓ **3** Maestri di mestiere formati
- ✓ **120** studenti raggiunti
- ✓ **2** docenti formati
- ✓ **9** studenti in stage

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017-2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referente di progetto Campari
Alessandro Crippa

HR Director PSC Europe&HR
Services Italy

Referente di progetto ELIS
Carlotta Di Gaspero

348 67 98 299

c.digaspero@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto ha coinvolto gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Amatrice con l'obiettivo di prepararli al mondo del lavoro, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche distintive e azioni di orientamento per le successive scelte di studio e professionali. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali e Formazione a cura dei Maestri di Mestiere GSE** tenute presso la Scuola
- **Laboratorio Territoriale** presso il Centro ELIS sul tema delle Energie Rinnovabili



COMPETENZE

- Comunicazione
- Team work
- Capacità di Analisi
- Capacità Organizzative
- Conoscenze tecniche in tema di politiche energetiche
- Conoscenze tecniche in tema di meccanismi di incentivazione della produzione di energia elettrica da fonti rinnovabili

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Abbiamo riscontrato un elevato livello di collaborazione da parte della Scuola, sia nelle attività di gestione che realizzazione del progetto [...] Gli studenti si sono dimostrati molto attenti e hanno partecipato in modo attivo. E' stata un'esperienza di crescita per i Maestri di Mestiere e per tutto il Team coinvolto nel progetto. Un' esperienza emozionante, di crescita professionale e di arricchimento da un punto di vista personale. Nel complesso bellissima esperienza, lo rifarei nonostante la fatica!»

Dott.ssa Evelina D'Angelo - Selezione, Formazione e Sviluppo, GSE

«Abbiamo realizzato il progetto in modo sinergico e il progetto di GSE a Scuola ha portato un grande valore. Gli studenti sono entusiasti delle attività e hanno apprezzato in modo particolare le esperienze di laboratorio [...] Il progetto è stato organizzato e realizzato in modo professionale ed efficace.»

Prof.ssa Danila Pirri, Istituto Omnicomprensivo - Amatrice



REGIONI



**Classi III e IV
Istituto Omnicomprensivo
di Amatrice**

PARTECIPANTI

- ✓ **1** scuola coinvolta
- ✓ **3** Maestri di mestiere formati
- ✓ **21** studenti raggiunti
- ✓ **1** docenti formati
- ✓ **21** studenti in Laboratorio Territoriale

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referenti di progetto GSE

Lucia Veneri

Responsabile Selezione, Formazione e Sviluppo

Gianluca Scappaticcio

Selezione, Formazione e Sviluppo

gianluca.scappaticcio@gse.it

Referente di progetto ELIS

Carlotta Di Gaspero

348 67 98 299

c.digaspero@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza scuola lavoro proposto da illycaffè si rivolge a studenti del IV anno frequentanti gli indirizzi di studio in meccanica, mecatronica, elettronica, elettrotecnica, informatica.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione a cura dei docenti di illycaffè** su tematiche legate alla Sicurezza
- **Job Shadowing** presso la sede di illycaffè per 3 settimane consecutive nel periodo estivo.



COMPETENZE

- Competenze tecniche in ambito produzione
- Competenze tecniche in costruzione di piccoli impianti elettrici/elettronici, quadri elettrici
- Competenze in ambito gestione e inserimento dei dati importati dall'ambito produttivo
- Competenze in ambito sistemi informativi

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Abbiamo accolto l'invito da parte di illycaffè di aderire al progetto di alternanza scuola lavoro con grandissimo entusiasmo.

I nostri allievi sono motivati a svolgere l'esperienza in stage presso l'azienda, perché hanno la possibilità di osservare e di imparare concretamente cose che a scuola sono puramente teoriche.

Siamo orgogliosi che illycaffè abbia scelto la nostra scuola, valorizzando il territorio.

La varietà di settori nei quali gli allievi svolgeranno lo stage è un punto di forza, perché permette un maggior confronto tra gli studenti e un fervido scambio di idee e esperienze.»

Prof.ssa Renata Gorgatto, Istituto Statale A. Volta - Trieste



REGIONI



**Classi IV
Istituto Tecnico Industriale**

PARTECIPANTI

- ✓ **1** scuola coinvolta
- ✓ **6** Maestri di mestiere
- ✓ **7** studenti in stage
- ✓ **1** docente formato

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referente di progetto illycaffè

Alessia Melada

HR Recruitment Professional

Alessia.Melada@illy.com

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro proposto da Nissan Italia ha coinvolto gli studenti del 4° anno di un liceo ad indirizzo scientifico, allo scopo di facilitare l'incontro tra scuola e azienda.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione allievi** presso la sede scolastica a cura di 3 Manager di Nissan, definiti con l'appellativo di Maestri di Mestiere, e visita della sede aziendale della Nissan Italia.
- **Job shadowing** presso la sede Nissan nel periodo estivo, per un totale di 3 settimane.



COMPETENZE

- ❑ **Organizzazione aziendale:** Organigramma e Processi aziendali; Organizzazione Nissan nel mondo, Europa e Italia; Produzione e struttura commerciale.
- ❑ **Marketing & Comunicazione:** Analisi di mercato e dei bisogni; Segmentazioni e Canali di vendita; Sviluppo nuovi prodotti-servizi; Domanda/Offerta; Purchase funnel; i Media e la Comunicazione; Il Consumo, Vendita e distribuzione; il Possesso, il post vendita e la loyalty; Modello distributivo e l'organizzazione Nissan;
- ❑ **Mobilità elettrica intelligente:** Case history: apertura nuovi segmenti di mercato; Problema ambientale; Produzione energia elettrica nel mondo; smart cities; Mobilità elettrica/guida autonoma; tecnologie innovative

LA PAROLA AI PROTAGONISTI

«La Collaborazione con il personale NISSAN è stata ottima, in particolar modo nell'attività di gestione e realizzazione del progetto. Gli studenti hanno partecipato in modo attivo e fattivo con domande e riflessioni personali. L'organizzazione è stata puntuale e quasi cronometrica di tutte le fasi; è bello quando si crea una interrelazione tra tutor interno e tutor esterni. Cosa potrei suggerire? Posso solo dire che ci piacerebbe molto ripetere questa esperienza anche il prossimo anno.»

Prof.ssa Anna Tiscioni, Liceo scientifico Peano - Monterotondo

«L'esperienza è stata molto costruttiva. Le giornate di formazione ricevuta prima dell'avvio del progetto tra i banchi di scuola, in particolar modo le pillole formative sul Dialogo con i Millennials, sono state utilissime per poter gestire l'aula e stimolare un interessante confronto con gli alunni. L'opportunità di interagire con un target così junior è un'esperienza professionale che permette uno scambio continuo di idee, curiosità ed interessi.»

Gabriele Piccini - Maestro di Mestiere NISSAN



REGIONI



**Classe IV
Liceo Scientifico**

PARTECIPANTI

- ✓ 1 scuola coinvolta
- ✓ 3 Maestri di mestiere formati
- ✓ 30 studenti raggiunti
- ✓ 1 docente formato
- ✓ 4 studenti in stage

PROGETTO ANNUALE

- A.S. 2016-2017

Referente di progetto NISSAN

Sonya Cesetti

HR Manager

s.cesetti@nissan.it

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro proposto da QUI!Group ha coinvolto studenti del 4° anno ad indirizzo amministrazione, finanza e marketing e sistemi informativi aziendali. Nel corso del programma sono stati identificati 8 allievi per uno stage in azienda.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione allievi** presso la sede scolastica a cura del personale aziendale definito con l'appellativo di Maestro di Mestiere.
- **Job shadowing** presso le strutture QUI!Group per 3 settimane consecutive nel periodo estivo.

COMPETENZE

- Amministrazione
- Marketing
- Operation BPE
- Qualità
- IT Demand



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«L'azienda QUI!Group ha sempre collaborato attivamente con la scuola nella gestione e realizzazione del progetto. Gli studenti hanno partecipato con interesse ed entusiasmo alle attività proposte, apprezzando particolarmente la metodologia utilizzata: analisi di casi, lavori a piccoli gruppi, lezioni interattive.

È una grande opportunità di crescita e formazione per i ragazzi che riescono così ad avere una visione concreta di cosa succede nel mondo del lavoro ed avere accesso anche a quelle informazioni che solo l'esperienza "sul campo" può offrire.»

Prof.ssa Gaia Graziella, Istituto Carlo Rosselli - Genova



REGIONI



**Classi IV
Istituto Superiore
Professionale**

PARTECIPANTI

- ✓ **1** scuola coinvolta
- ✓ **36** studenti raggiunti
- ✓ **1** docente formato
- ✓ **8** studenti in stage

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referente di progetto QUI!Group Elena Larco

HR Business Partner

Elena.Larco@quigroup.it

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Alleanza Scuola-Impresa: **the Way to the future!**

Il progetto di Alternanza scuola lavoro promosso da RAI WAY ha l'obiettivo di avvicinare la realtà scolastica al mondo del lavoro.

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione allievi** presso le sedi scolastiche a cura di tecnici Rai Way definiti con l'appellativo di Maestri di Mestiere.
- **Summer Job** presso le strutture RAI WAY
- **Summer Camp:** esperienza di apprendimento/lavoro presso le strutture ELIS



COMPETENZE

- ❑ Conoscenza della funzionalità delle reti per il trasporto e la diffusione del segnale radiotelevisivo
- ❑ Conoscenza strumenti e metodologie applicate da Rai Way per la gestione delle reti
- ❑ Attività di squadra come nuova metodologia di lavoro: esercitazioni in piccoli gruppi per sperimentare la valenza del lavoro in team

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«E' molto interessante valorizzare e mettere a sistema il know-how ed il capitale intellettuale dell'azienda, in questo modo si crea un collegamento diretto tra la scuola e Rai Way. La formazione dell'esperto aziendale permette l'integrazione continua dei programmi scolastici, mediante lezioni molto più pratiche di quelle curriculari, che possano avvicinare i contenuti dei programmi alle esigenze del mondo del lavoro.»

Prof. Nicola De Crescenzo, Istituto E. Fermi- Mattei - Isernia

«I miei allievi sono entusiasti delle lezioni pratiche tenute dal Maestro di Mestiere, che si è dimostrato molto collaborativo e con grandi capacità comunicative e competenze tecniche.

Il punto di forza del progetto sta nell'utilizzo di tecnologie altamente innovative messe a disposizione da Rai Way. La scuola, per motivi economici, non riesce a dotarsi di una strumentazione così sofisticata.»

Prof. Massimiliano Levi, Istituto Meucci - Firenze



REGIONI



Classi IV

Istituti Tecnico Industriali

PARTECIPANTI

- ✓ **6** scuole coinvolte
- ✓ **6** Maestri di mestiere formati
- ✓ **143** studenti raggiunti
- ✓ **6** docenti formati
- ✓ **3** studenti Summer Job
- ✓ **3** studenti Summer Camp

PROGETTO TRIENNALE

- **A.S. 2016-2017**
- **A.S. 2017- 2018**
- **A.S. 2018-2019**

Referente di progetto RAI WAY

Matilde Di Mario

Responsabile selezione e sviluppo

matilde.dimario@raiway.it

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto ha coinvolto gli studenti dell'Istituto Omnicomprensivo di Amatrice e dell'ISS E. Fermi di Lecce con l'obiettivo di prepararli al mondo del lavoro, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche distintive e azioni di orientamento per le successive scelte di studio e professionali. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Testimonianze aziendali e Formazione a cura dei Maestri di Mestiere SAIPEM** tenute presso la Scuola
- **Laboratorio Territoriale** presso il Centro ELIS sul tema delle Energie Rinnovabili



COMPETENZE

- Comunicazione
- Team work
- Capacità di Analisi
- Capacità Organizzative
- Definizione sequenza operazioni per il sollevamento dei materiali
- Sistemi di Ispezione e Qualità
- Basi di calcolo e dimensionamento per il *rigging* di sollevamento

LA PAROLA AI PROTAGONISTI

«La scuola si è sempre dimostrata disponibile e ben organizzata per l'erogazione delle attività [...] Stimolante e utile alla mia crescita personale e professionale. L'esperienza con i ragazzi ha contribuito ad incrementare le mie competenze di public speaking e di capacità relazionali con un target particolare da un punto di vista dei contenuti. Rispetto i macro obiettivi del progetto di alternanza, gli studenti hanno la grande opportunità di entrare in contatto con una grade azienda ed essere agevolati rispetto un orientamento di scelte future rispetto lo studio o il lavoro.»

Anna Lo Re – Standard Methods, Saipem

«L'azienda si è mostrata molto disponibile a collaborare sia nella realizzazione dei contenuti creati ad hoc per i ragazzi del IV sia per quanto riguarda l'erogazione. Gli studenti si sono mostrati molto interessati, motivati inoltre dalla possibilità di svolgere a Maggio il laboratorio territoriale a Roma.»

Prof.ssa Maria Dello Preite, IISS E. Fermi - Lecce



REGIONI



**Classi III e IV
Istituto Tecnico Industriale
Liceo Scientifico**

PARTECIPANTI

- ✓ **2** scuole coinvolte
- ✓ **37** studenti raggiunti
- ✓ **3** docenti formati
- ✓ **24** studenti in Laboratorio Territoriale

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referenti di progetto SAIPEM

Liana Falasca

People Development,
Recruitment and Compensation

Referente di progetto ELIS

Carlotta Di Gaspero

348 67 98 299

c.digaspero@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza Scuola Lavoro promosso da SEA è volto a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro attraverso un percorso di **orientamento**, finalizzato ad alimentare un circolo virtuoso di scambio tra l'azienda e il contesto scolastico. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Workshop di orientamento professionale sui mestieri aeroportuali e sulle competenze trasversali che li contraddistinguono a cura delle Risorse Umane SEA** rivolte alle classi IV e tenute presso la sede scolastica (4 h).
- **Workshop con i Maestri di mestiere, professionisti SEA, focalizzato sull'importanza della Customer Experience** rivolte alle classi IV e tenute presso l'azienda (4 h)
- **Summer Job presso le sedi SEA di Malpensa e di Linate** per gli allievi individuati (120 h)

COMPETENZE

- Gestione relazione e orientamento al Cliente
- Lavoro di squadra
- Conoscenza della lingua inglese (Livello C1)
- Metodologie e strumenti di analisi dei livelli di servizio
- Organizzazione aeroportuale



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Gli studenti sono stati molto soddisfatti per i due incontri formativi offerti in particolare li ha stupiti il secondo perché hanno potuto "vivere" in presa diretta il lavoro che tutti i giorni i Vostri operatori portano avanti e non vedono l'ora di iniziare l'ultimo step direttamente in aeroporto.»

Prof. Massimo Oldrini, IIS Carlo Alberto Dalla Chiesa -Sesto Calende (VA)

«I ragazzi sono entusiasti del progetto. Hanno partecipato con interesse alla formazione svolta... ho una studentessa che mi sta chiedendo insistentemente di poter realizzare lo stage in aeroporto.. E per me questa è una grande soddisfazione perché significa che per i ragazzi è un momento importante di orientamento anche per le scelte future.»

Prof.ssa Marcella Conte, Liceo Classico Virgilio - Milano



REGIONI



Classi IV
Licei Linguistici
Licei Classici
Licei Scientifici

PARTECIPANTI

- ✓ **4** scuole coinvolte
- ✓ **120** studenti raggiunti
- ✓ **28** studenti in stage

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referenti di progetto SEA

Francesca Corridori

Responsabile Selezione e Inserimento

Giuseppina Bramante

Selezione e Inserimento

Referente di progetto ELIS

Federica Maltese

344 0182929

f.maltese@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza scuola lavoro proposto da SIMAV ha visto coinvolte due terze ad indirizzo tecnologico.

La macro attività prevista dal progetto prevede la realizzazione di:

- **Formazione allievi** a cura di un Maestro di Mestiere SIMAV con il supporto organizzativo del docente scolastico, referente dell'alternanza scuola-lavoro.

COMPETENZE

- Struttura IT: architettura e sistemi
- Energia
- Sicurezza sul Lavoro
- Risorse umane
- Nuovi tools tecnologici
- Project Management
- Marketing



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Massima disponibilità ed elasticità nonostante la complessa organizzazione. Massimo livello di partecipazione degli studenti. Alcuni aspetti riguardano argomenti curriculari affrontati in classi superiori e sono molto variegati. Sarebbe interessante poter ampliare la pianificazione sui tre anni piuttosto che per il solo terzo anno per un percorso completo e stimolante.»

Prof. Giuseppe Giannelli, Istituto Carlo Levi di Portici - Napoli



REGIONI



**Classi III
Istituto Tecnico**

PARTECIPANTI

- ✓ **1** scuola coinvolta
- ✓ **1** Maestro di mestiere formato
- ✓ **26** studenti raggiunti
- ✓ **1** docente formato

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referente di progetto SIMAV

Massimo Esposito

Responsabile Business
Improvement

m.esposito@simav.it

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

IL PROGETTO

Per rafforzare il proprio impegno sociale verso le Istituzioni Scolastiche Italiane, Terna ha avviato nell'anno scolastico corrente un progetto di Alternanza Scuola Lavoro con l'obiettivo di sostenere e realizzare iniziative nel campo **dell'innovazione tecnologica, dell'occupazione giovanile e iniziative rivolte al progresso sociale.**

In particolare il progetto di Alternanza Scuola Lavoro Terna è rivolto agli alunni del IV anno di scuola superiore frequentanti l'indirizzo di studio in **Elettrotecnica.**

Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Corso su "Sistema Elettrico e Green Job" (46 ore):** il corso si compone di 15 moduli formativi, alternando costantemente momenti di lezione e testimonianze presso ciascun Istituto, visite presso impianti Terna.
- **Summer Camp residenziale** presso la sede ELIS (88 ore), destinato complessivamente 50 alunni (4/5 ad Istituto) individuati dai rispettivi docenti scolastici.

COMPETENZE

- Conoscenze sul sistema elettrico
- Conoscenze su green job
- Lavoro in gruppo



LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«I docenti Terna sono molto preparati e sempre disponibili a fermarsi con gli studenti al termine delle lezioni per rispondere alle loro costanti domande.»

Prof. Gaetano Zongoli, ITIS Giorgi - Brindisi

«Visto il successo del progetto, la notizia si è propagata nella scuola e anche gli alunni di quinta hanno chiesto di poter assistere ad uno o due incontri tenuti dai docenti Terna. Questa opportunità è un valore per alunni in procinto di diplomarsi poiché possono conoscere da vicino una realtà aziendale come Terna.»

Prof.ssa Elisabetta Grani, ITIS Fermo Corni - Modena

«Ciascuno studente sta compilando un diario di bordo utile a creare con il gruppo classe una dispensa dettagliata sulle lezioni e sul progetto complessivamente che poi sarà inserito sul sito della scuola a futura memoria.»

Prof. Paolo Balbo, ITIS Leonardo da Vinci - Parma



REGIONI



**Classi IV
Istituti Tecnici**

PARTECIPANTI

- ✓ **12** scuole coinvolte
- ✓ **241** studenti raggiunti
- ✓ **12** docenti formati
- ✓ **50** studenti in Summer Camp

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referenti di progetto TERNA

Dott. Luciano Di Bacco
Direttore del Personale

Dott.ssa Elisabetta Neri
Responsabile Formazione

Referente di progetto ELIS

Federica Maltese

344 0182929

f.maltese@elis.org

IL PROGETTO

Il progetto di Alternanza scuola lavoro promosso da TIM nasce da un programma avviato già dal 2008 denominato Network Scuola Impresa. Le macro attività previste dal progetto sono le seguenti:

- **Formazione allievi** presso le sedi scolastiche a cura del personale aziendale definito con l'appellativo di Maestro di Mestiere
- **Attività laboratoriale** presso le strutture TIM
- **Summer Camp:** esperienza di apprendimento/lavoro presso le strutture ELIS



COMPETENZE

TRASVERSALI

- Capacità di lavorare in gruppo
- Capacità organizzativa
- Intelligenza sociale
- Comunicazione efficace
- Proattività

TECNICHE

- Competenze digitali
- Competenze informatiche

LA PAROLA AI PROTAGONISTI



«Il progetto TIM per il curriculum degli studenti è più calato sul V anno, tuttavia questo ha permesso di anticipare alcuni argomenti e di stimolare lo spirito critico dei nostri allievi. Il punto di forza del progetto resta la parte pratica. Gli allievi hanno saldato, hanno utilizzato strumenti tecnologici, e durante la visita aziendale hanno aperto gli occhi sul mondo reale.»

Prof. Stefano Mirandola, IIS Belluzzi Fioravanti - Bologna

«La collaborazione con il Maestro di Mestiere è stata preziosa. TIM è un esempio eccellente di grande azienda che si rende disponibile per l'alternanza scuola lavoro. Il team di esperti in diversi settori, il confronto con personale aziendale e argomenti ben calati nel programma curricolare sono i punti di forza di questo progetto.»

Prof. Sandro Impastato, ITIS Torricelli - Milano

«Con l'esperienza fatta quest'anno sarebbe stato preferibile adottare un'intera classe, perché abbiamo avuto delle difficoltà nel presidiare gli studenti durante la formazione del MDM. La scelta di coinvolgere allievi provenienti da diverse sezioni è stata fatta dal Dirigente scolastico, perché con il coinvolgimento di studenti provenienti da più classi, non si creano quelle dinamiche di gruppo tra allievi che già si conoscono. Se da una parte ciò ha reso più interessante il confronto tra alunni, dall'altro lato ci ha impedito di essere sempre presenti nell'aula come tutor scolastici. La forza del progetto sta nella relazione con il MDM, si è creato un bel clima con l'esperto TIM.»

Prof.ssa Marina Ciai, Liceo Virgilio - Roma

«Il Maestro di Mestiere TIM ha saputo coinvolgere attivamente gli alunni, condividendo la sua storia professionale e le sue conoscenze. Le visite aziendali hanno permesso agli studenti di osservare le attività in una grande azienda come TIM.»

Prof. Rosario Colajanni, Liceo Principe Umberto Di Savoia - Catania



REGIONI



**Classi III e IV
Licei**

Istituti Tecnico -Industriali

PARTECIPANTI

- ✓ **24** scuole coinvolte
- ✓ **23** Maestri di mestiere formati
- ✓ **546** studenti raggiunti
- ✓ **24** docenti formati
- ✓ **24** studenti in Summer Camp

PROGETTO ANNUALE

- **A.S. 2016-2017**

Referente di progetto TIM

Amelia Elena De Rosa

Responsabile HR Ecosystem & Partnerships

ameliaelena.derosa@telecomitalia.it

Referente di progetto ELIS

Rosaria De Rosa

346 23 56 719

r.derosa@elis.org

Alleanza per l'Alternanza

IL PROGETTO

L'obiettivo dei laboratori territoriali è realizzare un'esperienza di formazione della durata di una settimana rivolta agli studenti delle classi IV delle scuole superiori secondarie. L'attività si propone di organizzare un'esperienza *end to end* durante la quale i ragazzi avranno la possibilità di essere formati alternando lezioni frontali a delle esperienze pratiche, nelle quali saranno messi in campo i concetti appresi durante la fase di formazione in aula. L'approccio al quale ci si vuole ispirare è quello del "Project base learning", che prevede un tipo di apprendimento basato su esperienze reali ed orientate verso il raggiungimento di un obiettivo concreto.

COMPETENZE

- Comunicazione
- Team work
- Public Speaking
- Internet of Things
- Sensoristica
- Rete Mobile
- Connettività Wi-Fi
- Traffico Dati
- Piattaforme di gestione dati



REGIONI



Classi IV
Istituti tecnici Industriali
Liceo Scientifico

L'obiettivo del Tavolo di Lavoro e della collaborazione tra ENEL, Huawei e Wind Tre è stato quello di identificare una tematica core e di interesse per ogni azienda partner del progetto con l'intento di trasferire agli studenti i relativi fondamenti teorici ed esperienze pratiche e favorendo una visione integrata di come specifiche tecnologie possano essere impiegate a favore di servizi specifici, ma in modo sinergico all'interno di realtà aziendali differenti.

PARTECIPANTI

✓ 30 studenti

LABORATORIO ANNUALE

▪ GIUGNO 2017

Referente di progetto ELIS

Carlotta Di Gaspero

348 67 98 299

c.digaspero@elis.org